



لنبنى حياة تهم

منهج مدرسة الأحد

الدرس ٢٣

يسوع يطعم الخمسة الآف

النصّ الكتابي: متى ١٤: ١٣-٢٢ مرقس ٦: ٣٠ - ٤٥
لوقا ٩: ١٠ - ١٧ يوحنا ٦: ١ - ١٤

الفكرة الرئيسية: أن يعرف الولد أهمية ما لديه، حتّى لو كان قليلاً، ويتشجّع لمشاركة الآخرين ومساعدتهم.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".

٢- علّق الصور في صفّك.

الدرس ٢٣ : يسوع يطعم الخمسة الآف

البرنامج

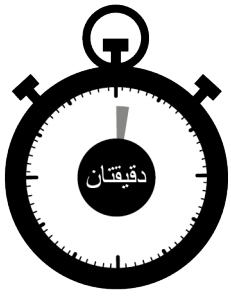
- ١- ترحيب * ١
- ٢- صلاة * ١
- ٣- ترنيمة: "يسوع بحب كلّ الناس" ٢
- ٤- ترنيمة: "كلمة الله بتعلّمني" * ٣
- ٥- ترنيمة: "مين هوّ ملك السما" ٤
- ٦- ترنيمة: "إلهي كبير" * ٥
- ٧- تحضير الدّرس * ٦
- ٨- القصة: السمكتين والخمس أرغفة * ٦
- ٩- آية الحفظ: ٢ كورنثوس ٩: ٧ * ٨
- ١٠- لعبة: فرز الحبوب ٩
- ١١- ورقة النشاط ١٠

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب

قراءة ما هو مكتوب بالكامل

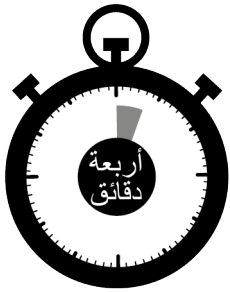
الفقرات الأساسية



١- ترحيب

مرحبًا أصدقائي، أنا سعيدة جدًا أن أكون معكم في هذا النهار المميّز من أيام الأسبوع، إذ فيه نجتمع ونشارك معًا في كلمة الرب. بدايةً، اسأل الأولاد من يرغب بتذكيرنا بما تعلّمناه الأسبوع الماضي؟ (اسأل الأولاد).

قصّتنا اليوم تتناول أحد أبطال الكتاب المقدّس، و ما يميّزه أنّه كان مقارب لعمركم، وقد قام بعملٍ عظيم جدًا. من هو هذا البطل؟ سنتعرّف عليه خلال برنامجنا الرائع والتميز. ولكن الآن دعونا نبدأ بالصلاة.



٢- الصلاة

اسأل الأولاد الأسئلة التالية واسمع إجاباتهم في كل مرة.

١- هل يوافق والديكم على جميع طلباتكم؟

نعم، كثيرًا ما نطلب من والدينا أمورًا لا يوافقون عليها، وذلك بدافع محبّتهم لنا، أو بدافع حمايتهم لنا من مخاطر كثيرة قد لا نعرفها في حينها بل فيما بعد.

٢- هل طلبتم يومًا طلبًا ما من الله ولم يستجب؟

ثلاثة أمور تحصل معنا عندما نصلي:

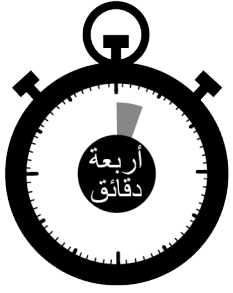
١- تأخّر الله في الاستجابة: يتأخّر الله في الاستجابة أحيانًا كثيرة، لأنّ توقيته يختلف عن توقيتنا. فهو يعرف الوقت المناسب ليُعطينا ما نريد.

٢- عدم الاستجابة لصلواتنا: أحيانًا أخرى قد نطلب أمورًا لا تصبّ في مصلحتنا، بل تكون مضرّة لنا. لذلك يكون جوابه الرّفص أو الإنتظار، فهو دائمًا يريد الأفضل لنا.

٣- الصلاة التي نصليها كواجب دون إيمان: في كثير من الأحيان نلتجئ إلى الله كواجب، أو للصلاة

كفرض علينا، فيما يجب أن تكون صلاتنا في كلّ مرّة مقدّمة بإيمان وثقة من أعماق القلب بأنّ الله يسمعنا وهو قادر على الإستجابة.

يسوع بِحِبِّ كلِّ الناس
يسوع بِحِبِّ كلِّ الناس
يسوع بِحِبِّ كلِّ الناس
يسوع حذك علطول
يسوع بِحِبِّك
هوي حذك
مش لوحذك



٤- تَرْنِيمَةٌ

كَلِمَةُ اللَّهِ بِتَعَلُّمِنِي

- ١ -

كَلِمَةُ اللَّهِ بِتَعَلُّمِنِي
اللَّهُ حَدِّي وَيُنِي مَا بَكُونُ
بِيَسْمَعُ صَوْتِي لَمَّا بَصَلِّي
رَحَّ طَيِّعَ كَلِمَتِي لَمَّا يَقْلِي
أَنَا جَنْبَكَ يَا ابْنِي عَلَى طَوْلِ

- القَرَار -

أَنَا بِحِبِّكَ رَبِّي يَسُوعُ
رَحَّ غَنِّي بِصُوتِ مَسْمُوعِ
وَإِذَا قَالُوا لِي إِنِّي فَاشِلٌ

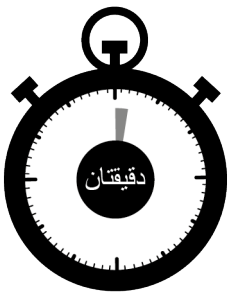
بِتَذَكَّرُ وَعَدَّكَ يَا يَسُوعَ
أَنَا حَدَّكَ إِنَّتَ وَزَعْلَانِ
أَنَا بُشَجَعَكَ إِنَّتَ وَفِشْلَانِ
وَإِذَا مَرَّةً حَسَيْتُ بِخُوفِ
صَلِّي وَقَوْلِ إِنَّكَ تَعْبَانِ

- ٢ -

الله هو يَلِّي خَلَقَنِي
بِيَهْتَمُ فِيَّ عَلَى طُولِ
كَلِمَةِ اللهِ بِتَعَلَّمَنِي
بِتَفْهَمَنِي وَبِتَذَكَّرَنِي
الله بِحِبْنِي كَيْفَ مَا بَكُونِ

٥- تَرْنِيمَةٌ

مِين هُوَّ مَلِكُ السَّمَاءِ



مِين هُوَّ مَلِكُ السَّمَاءِ

مِين هُوَّ مَلِكُ الْأَرْضِ

مِين هُوَّ مَلِكُ الْعَالَمِ كُلِّهِ هُوَّ مَلِكِي

ي س و ع يسوع

هُوَ مَلِكُ الْمُلُوكِ

هُوَ مَلِكُ الْعَالَمِ كُلِّهِ هُوَ مَلِكِي) ٢

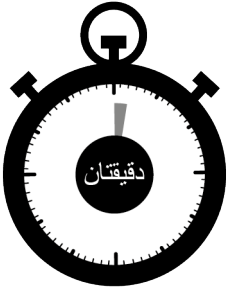
(يسوع مَلِكُ السَّمَاءِ يسوع مَلِكُ الْأَرْضِ

يسوع مَلِكُ الْعَالَمِ كُلِّهِ ويسوع مَلِكِي

ي س و ع يسوع

هُوَ مَلِكُ الْمُلُوكِ

يسوع مَلِكُ الْعَالَمِ كُلِّهِ ويسوع مَلِكِي) ٢



٦- تَرْنِيمَةٌ

إِلَهِي كَبِيرٌ

- القَرَار -

إِلَهِي كَبِيرٌ قَوِيٌّ قَدِيرٌ

لَا شَيْءَ يَسْتَحِيلُ عَلَيْهِ

فَلَهُ الْجِبَالُ وَلَهُ الْبَحَارُ

وَالسَّمَوَاتُ صَنَعُ يَدَيْهِ

٧- تحضير الدرس



المواد المطلوبة: بعض القطع من النقود - ملابس - ألعاب - طعام

شرح وتطبيق

- ضع كلاً من المواد المطلوبة أمام الأولاد.
 - اسأل الأولاد: كيف يُمكن مساعدة الآخرين من خلال هذه الأشياء؟ (اسمع الإجابات).
نعم، إذاً يمكن أن أساعد الآخرين في تقديم النقود لهم، فيشترون ما يحتاجونه. والملابس ليستدفعوا في فصل الشتاء، لا سيّما في البرد القارس. كذلك يمكنني أن أرسم ابتسامةً على وجوه الأطفال من خلال الألعاب التي أفدّمها لهم، أو من خلال تأمين الطعام لينموا.
- في الواقع هناك الكثير من الأمور التي نملكها والتي تفرّح قلوب الآخرين إذا ما تشاركنا بها معهم. واليوم سنرى كيف صبيٌّ صغير تقاسم الطعام القليل الذي كان معه مع جموعٍ كثيرةٍ.



٨- قصة

خمسة أرغفة وسمكتان

النص الكتابي: متى ١٤: ١٣ - ٢٢ مرقس ٦: ٣٠ - ٤٥ لوقا ٩: ١٠ - ١٧

يوحنا ٦: ١ - ١٤

المقدمة

كان يسوع يعلم الجموع لأنّه كان يتحنّن عليهم، إذ كانوا كخرافٍ لا راعي لها. وكان مرّةً يعلم في الجبل، وسرعان ما امتلأ المكان بالرجال والنساء والأطفال الذين يحبّون أن يسمعوا كلامه. وفجأةً لاحظ التلاميذ بدء مغيب الشمس والجموع بعيدين عن منازلهم.

حوار بين يسوع والتلاميذ

قال التلاميذ لیسوع: "الظلام سيحلّ قريباً والجموع لم يتناولوا طعاماً اليوم كلّهم فاصرفهم." فسألهم يسوع:

“ما هو عدد الناس الموجودين هنا؟” أجابه التلاميذ: “خمسة آلاف رجلٍ، ما عدا النساء والأطفال.”
فاقترح يسوع عليهم قائلاً: “لماذا لا تُطعمون أنتم هؤلاء الناس؟” مرقص ٦: ٤١ فالتفت إليه أحد
التلاميذ ويدعى فيلبس وسأله: “من أين نشترى خُبزاً لنُطعم كلَّ هذا العدد من الناس؟”

الصبيّ الصغير

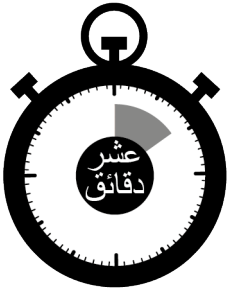
في تلك اللحظة، جاء تلميذ آخر واسمه أندراوس وقال: “يوجد صبيُّ هنا، ومعه خمسة أرغفة وسمكتان، وهو
مُستعدُّ لأن يُقدِّمها.” فطلب يسوع من تلاميذه أن يتكئوهم صفوفاً صفوفاً خمسين خمسين ومئة مئة. وهكذا جلس
الناس على العشب في مجموعات منظّمة.

يسوع يُبارك الطعام

ثم رفع يسوع نظره نحو السماء، وبارك الخمسة أرغفة والسمكتين، وكسر الخبزَ وقسّم السمكَ وأعطى التلاميذ،
الذين بدورهم وزّعوا على الجموع. فأكل جميع الشعب حتى شبعوا. فقال يسوع لتلاميذه: “اجمعوا ما تبقى
من الطّعام حتى لا يضيع شيءٌ.” يوحنا ٦: ١٢

النهاية

أطاع التلاميذُ يسوع وجمعوا اثنتي عشرة قُفَّةً مملوءةً من ما تبقى من الطعام. يا لها من معجزة صنعها يسوع.
فمن خلال الزّاد القليل الذي كان مع الصّبي، أطعم يسوع الجموع. ونحن بدورنا كتلاميذ للمسيح، يجب أن
نكون دائماً مُستعدين لكي نُشارك ما لدينا مع الآخرين، حتّى وإن كُنّا لا نملك الكثير. فبالقليل الذي لدينا نستطيع
أن نعمل أموراً عظيمة، وبذا نسرّ قلب الله، وهو أيضاً يسدّد كل احتياج.



٩- آية الحفظ

”لأنَّ المعطي المسرور يحبّه الله“.

(٢ كورنثوس ٩: ٧)

قَدِّمِ الآيَةَ

الله يحب الأشخاص الذين يعطون، وخصوصاً الذين يعطون بسرور. هذا الصبيّ أعطى كلّ ما يملك ويسوع قبل عطيته هذه، وباركها وأطعم الجموع.

📖 اقرأ الآية من الكتاب المقدّس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدّسة الخاصّة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

شرح الآية

المُعطي المسرور: عندما نحبّ أحداً لا نتردّد أن نعطيهِ أعلى ما لدينا. فالحبّ هو الدافع لعطائنا بسخاء للآخرين، وهذا يبهج ويفرّح قلوبنا. والعطاء لا يشترط فيه أن يكون مادياً فقط بل معنوياً أيضاً. وهذا العطاء يسبب لنا سروراً.

يُحِبُّهُ اللهُ: وعندما نكون على استعداد للعطاء لا نفرح نحن فقط، بل نفرح قلب الله لأنّ هذه هي إرادته أن نعطي بسخاء كما يعطينا هو.

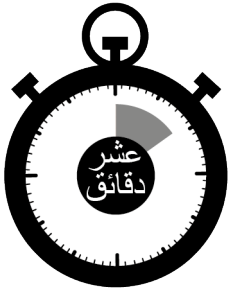
كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: علبة متوسطة الحجم – ورق A4 – كرييون ملّون.

شرح وتطبيق

- قُم بقطع ورقة A4 إلى مُربّعات صغيرة الحجم.
 - اكتب كلّ كلمة من كلمات الآية على مربع.
 - كرّر العمليّة.
 - قُم بطوي كلّ الأوراق وضعهم في العلبة.
 - ضع بعض الأوراق البيضاء في العلبة.
 - إقطع الكرييون الملّون، واخبطه مع الأوراق.
 - اقسّم الأولاد إلى فريقين.
 - على كلّ ولد من كلّ فريق سحب كلمة من كلمات الآية.
 - على المُعلّم أن يرى الكلمة، ثمّ يقوم الفريق بتجميع كلمات الآية وترتيبها بالشكل الصحيح.
 - إذا سحب الفريق ورقة فارغة، يضعها مكانها منتظرًا دوره مرّة أخرى.
 - ليشارك الفريق الفائز الذي ينتهي من تجميع كلمات الآية وترتيبها، بترديد الآية بصوت عالٍ.
 - بإمكانك أن تدير الموسيقى لتشجيع الأولاد.
- ملاحظة: يجب على المُعلّم خلط الأوراق في كلّ مرّة يتمّ فيها السحب.



١٠ - لعبة فرز الحَبّات

المواد المطلوبة: حمّص، عدس، فاصولياء، أرز،

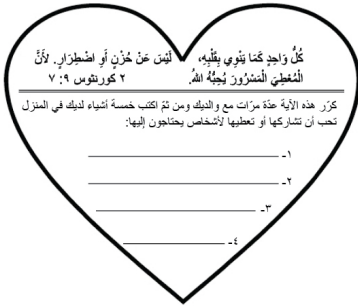
فول حبّ، أكواب بلاستيك.

- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- ضع أمام كلّ فريق إناء من كلّ نوع من القطاني أمامهم.
- اعطِ كلّ فريق الأكواب البلاستيكية بعدد أصناف القطاني.
- على كلّ فريق فرز كلّ نوع من أنواع الحبوب في كاسة بلاستيك.
- حدّد وقتًا للانتهاء.
- الفريق الذي ينتهي من فرز الحَبّات أولاً هو الفريق الفائز.

١١- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

ساعد يسوع وتلاميذه على تمرير كل الطعام

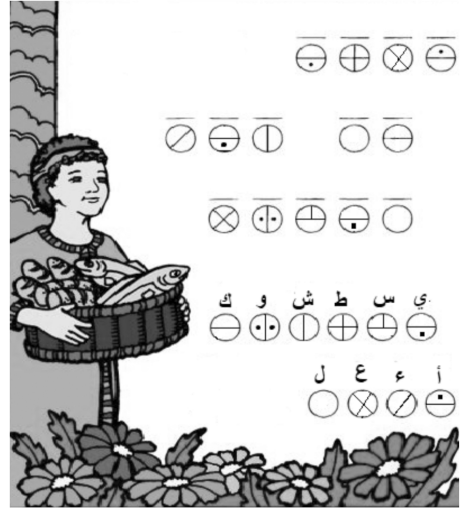


| الدرس ٢٣: يسوع يطعم الخمسة آلاف |

الإسم: _____
التاريخ: _____

قام يسوع بمعجزة وأطعم خمسة آلاف شخص فقط بأرغفة من الخبز وسمكتين من غذاء الصبي. أعطى الصبي يسوع كل ما لديه. قد لا يكون لديك الكثير ولكن إذا أعطيت كل شيء ليسوع، فسيستخدمه لمجده ويجعله ينمو.

فكِّ شفرة الرسالة أدناه.



| الدرس ٢٣: يسوع يطعم الخمسة آلاف |

الحل:

أعطي كل شيء ليسوع

ساعد يسوع وتلاميذه على تمرير كل الطعام

